

الجامعة الوطنية للتعليم الأمانة الوطنية	الجامعة الحرة للتعليم المكتب التنفيذي	النقابة الوطنية للتعليم المكتب الوطني	الجامعة الوطنية لموظفي التعليم المكتب الوطني

الرباط في 22 أكتوبر 2009 الملف المطلي المشترك للنقابات التعليمية الأربعة (أكتوبر 2009)

مقدمة

في إطار تفعيل خيار التنسيق والتعاون على أساس وحدة مطالب رجال ونساء التعليم، تتقدم النقابات التعليمية الأربعة الجامعة الوطنية لموظفي التعليم (ا.و.ش.م) والجامعة الحرة للتعليم (ا.ع.ش.م) والنقابة الوطنية للتعليم (ف.د.ش) والجامعة الوطنية للتعليم (ا.م.ش)، بملفها المطلي والذي يعتبر امتدادا لعدد من المذكرات والمراسلات التي رفعت إلى الوزارة، وامتدادا لمجموعة من المطالب التي لازالت قائمة، واستحضارا لمطالب راهنة أفرزتها ثغرات وقصور جولات وجلسات الحوار طيلة السنوات الماضية.

مطالب عامة

1 - البرنامج الاستعجالي:

على الرغم من عدم إشراكها في مختلف عمليات إعداد البرنامج الاستعجالي، وحرصا منها على المصلحة العامة ، فالنقابات التعليمية الأربعة تؤكد على ما يلي :

- تجدد تمسكها بإدراج كل ملاحظاتها واقتراحاتها التي قدمتها لوزارة التربية الوطنية خلال اليومين الدراسيين صيف 2008.

- ترفض إقحام بعض القضايا الهيكلية في هذا البرنامج الاستعجالي، كتفويت بعض الخدمات إلى القطاع الخاص مثل التغذية والنقل والحراسة والصيانة ، اختلاق ظاهرة الأستاذ المتنقل وإسناد المواد المتأخية وظاهرة التوظيف الجهوي بالعقدة، وتفويت تدبير الموارد البشرية للأكاديميات...

2- تنفيذ اتفاق فاتح غشت 2007

تؤكد النقابات التعليمية الأربعة أن اتفاق فاتح غشت 2007 يشكل حدا أدنى لمطالب رجال ونساء التعليم، لذا تجدد مطالبتها للحكومة ووزارة التربية الوطنية بضرورة تنفيذه كاملا غير منقوص.

3- مطالب مستعجلة:

بالإضافة إلى المطالب السابقة هناك مطالب لا تحتل التأجيل أو التأخير منها:

- إلغاء حركة إعادة الانتشار التي تنهجها الوزارة .

- إلغاء المذكرة 122.

- فتح مراكز التكوين بالابتدائي والإعدادي والثانوي بما يتناسب وسد الخصاص المهول في القطاعي.

- تمديد العمل بمقتضيات المادة 112 على أساس قاعدة (6+15) للترقي بالاختيار من الدرجة الثالثة إلى الدرجة الثانية، والتي تهتم بأزيد من 3000 موظف(ة).
- إقرار الترقي بالشهادات الجامعة والعمل على تعديل المادة 108 من النظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية الصادر في 13 فبراير 2003.
- تقليص عدد السنوات لاجتياز الامتحان المهني إلى 4 سنوات بدل 6 سنوات.
- إلغاء الساعات التضامنية، وتحديد ساعات العمل القانونية.
- تغيير الإطار وفق المادة 109 من النظام الأساسي للأساتذة للمكلفين بمهام إدارية بعد 13 فبراير 2003.
- حل ملف مستشاري التوجيه والتخطيط والمومنين والمحليين وفق المقترح المشترك بين الوزارة والنقابات.
- حل مشكل الأساتذة المقبلين على اجتياز الامتحانات المهنية لسنة 2009 (وعددهم يفوق 8000 موظف وموظفة، والذين تفصلهم عن ست سنوات بضعة أيام فقط).
- حل مشكل الأساتذة الذين تم حرمانهم للترقي بالشهادات الجامعية منذ فبراير 2008 (وعددهم أصبح يتزايد سنة بعد سنة).
- تصفية ملف حاملي الشواهد العليا قبل 2008 ومباشرة ملفات نظرائهم ما بعد 2008 بمن فيهم الموظفون الحاصلون على شهادة الإجازة.
- ضرورة إنصاف أساتذة التعليم الابتدائي المرتبين في السلم 9 والحاصلين على البكالوريا قبل سنة 1993 ، ومعالجة وضعية المكلفين بالدروس في الإعدادي.

مطالب فئوية:

1 - مطالب فئة الأعوان:

- التعجيل بحذف السلالم من 1 إلى 4 ،
- استفادة الأعوان من التعويض عن العالم القروي.
- احتساب السنوات الضائعة التي تتجاوز 7 سنوات قبل الترسيم كتعويض في ترقية العون .
- تفعيل المذكرة 156 التي تحدد مهام العون وساعات العمل اليومي.
- تطالب النقابات بتوظيفات جديدة بما يتناسب والخصائص داخل فئة الأعوان المقهورة ترفض انقراضها.

2 - مطالب هيئة المفتشين التربويين:

- إعادة النظر في الطريقة التي تجرى بها الحركة الانتقالية الخاصة بهيئة المفتش التربوي.
- توفير مناخ سليم، يمكن الهيئة من القيام بأدوارها الإستراتيجية في تحسين التدبير العام لمنظومة التربية والتكوين.

3 - مطالب فئة المكلفين بالإدارة:

- إحداث إطار خاص بالإدارة التربوية.
- توفير التجهيزات والوسائل الضرورية الضامنة لظروف العمل المريحة.

4- مطالب فئة الإداريين:

- تنظيم الامتحانات المهنية للإداريين تراعي المهام التي يزاولونها مع إجراء هذه الامتحانات بالجهة التي يعملون بها.
- إنصاف الموظفين الحاملين لدبلوم تقني قبل صدور مرسوم يناير 2006 وتمتيع الحاصلين على الدبلوم بحق الإدماج في إطار تقني أسوة بنظرائهم سابقا.

- توفير التجهيزات والوسائل الضرورية الضامنة لظروف العمل المريحة.

5 - مطالب هيئة التسيير المادي والمالي و المقتصدين:

- إحداث تعويض خاص بأخطار الصندوق وإقرار التعويضات العينية التي كان يستفيد المقتصدون سابقا.

- تمتيع ملحقي الإدارة والاقتصاد بالتعويضات العينية على غرار المدراء و إشراكهم في الحركة الإدارية.

- ضمان حق الاختيار بين السيرورة الأصلية و تلك التي جاء بها مرسوم 13 فبراير 2003 لفئة المقتصدين الممتازين الذين ادمجوا قسرا في إطار ملحق الاقتصاد و الإدارة. مما الحق بهؤلاء غبنا إداريا حرمهم من مسارهم المهني و انعكس سلبا على الكثير من حقوقهم المشروعة التي استفادوا منها منذ سنوات عديدة.

6 - مطالب هيئة الملحقين التربويين (محضري المختبرات وقيمي الخزانات):

- تخفيض ساعات العمل الأسبوعية إلى 24 ساعة.

- تخصيص تعويض مقابل الأخطار المحدقة بالمختبر.

- تمتيع الملحقين التربويين من الزيادات عن الأعباء الإدارية أسوة بأطر الإدارة التربوية.

7- مطالب هيئة المبرزين:

- إصدار نظام أساسي خاص بالمبرزين

- تحسين ظروف عملهم وخلق تحفيزات جديدة لصالحهم.

- خلق تعويض خاص بالبحث أسوة بأساتذة التعليم العالي.

-المطالبة بالمساواة في التعويضات داخل هذه الفئة.

- منحهم حق التدريس في المعاهد والجامعات.

- تقليص عدد ساعات العمل إلى 14 ساعة .

- التعجيل بالتسوية المادية والإدارية للأساتذة المبرزين بعد تخرجهم دون تماطل،

8 - مطالب فئة المدرسين العرضيين سابقا و منشطي التربية غير النظامية:

- احتساب السنوات السابقة قبل الإدماج في الأقدمية العامة.

- تسوية وضعية منشطات و منشطي التربية غير النظامية أسوة بزملائهم.

9 - مطالب فئة حاملي الميتريز:

- تحديد الإطار المناسب لحاملي الميتريز في علوم التربية المكلفين بتدريس التربية الخاصة بالمعاقين والمكففين

بالتنسيق بالتعليم الأولي وإدماجهم في السلم 10.

10 - مطالب فئة المتفقدين والمنسقين:

- إحداث إطار للمتفقدين والمنسقين يتناسب والمهام المنوطة بهم .

- فتح المجال لاختيار متفقدين جدد لمواكبة التزايد الملموس في مؤسسات التعليم الأولي بشروط موافقة لما جاء في

المذكرة 127 للمتفقدين.

11 - مطالب فئة المحللين :

- ترقية استثنائية لما تبقى من المحللين العاملين بالقطاع.

- إدماجهم في سلك المهندسين.

12 - مطالب الأساتذة حاملي الدكتوراه:

- إدماجهم في إطار الأساتذة الباحثين.

- تقليص عدد ساعات العمل.

- فتح المجال أمامهم للتدريس في مراكز التكوين.

13- مطالب المدرسين حاملي الإجازة

- تغيير الإطار لأساتذة الثانوي الإعدادي والابتدائي إلى أساتذة الثانوي التأهيلي مع الاحتفاظ بأقدميتهم في الدرجة.

14- مطالب فئة الأساتذة العاملين مراكز تكوين المعلمين :

- إحداث إطار مكون (Formateur) خاص بالعاملين بمراكز تكوين المعلمين.

15- مطالب موظفي التعليم العالي:

- التعجيل بإصدار النظام الأساسي الخاص بالإداريين والتقنيين بالجامعات ومراجعة ثغرات القانون 01.00.

- تنظيم حركة انتقالية خاصة بموظفي الجامعات والأحياء الجامعية لحل ملفات ومشاكل اجتماعية.

- إنصاف الموظفين الحاملين لدبلوم تقني قبل صدور مرسوم يناير 2006 وتمتع الحاصلين على الدبلوم بحق الإدماج في إطار تقني أسوة بنظرائهم سابقا.

مطالب مختلفة

- رفض أي مخطط قد يجهز على مكتسبات الموظفين في مجال التقاعد سواء كان ذلك عبر تمديد مدة العمل إلى أكثر من 60 سنة أو عبر الزيادة في الاقتطاعات من أجور الموظفين من أجل التقاعد أو عبر تقليص قيمة معاش التقاعد. و أن الحل يكمن أساسا في الرفع من مساهمة الدولة في تمويل الصندوق حتى يصبح نصيبها في التمويل هو الثلثين مقابل الثلث للموظفين كما هو الشأن بالنسبة لصناديق التقاعد الأخرى أو حتى بالنسبة للنظام العسكري للصندوق المغربي للتقاعد نفسه.

- اعتماد نسبة 2,5 بدل 2% عند الإحالة على التقاعد النسبي.

- محاربة كل مظاهر الانحلال و الميوعة داخل وفي محيط المؤسسات التعليمية، والتصدي لتنامي ظاهرة الاعتداء الذي تطال نساء ورجال التعليم.

- التخفيف من عبء الاكتظاظ وفك الأقسام متعددة المستويات وإصلاح البنيات التحتية لضمان الجودة المرجوة.

- مراجعة البرامج بما يلبي حاجيات قطاعنا ومجتمعنا إلى تربية وتكوين ملائمين لعالم اليوم، ومراجعة الصيغة الحالية للتكوين والتكوين المستمر، والى إعادة النظر في تدريس اللغات وفي إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في المنظومة التربوية...

خاتمة

إن النقابات التعليمية الأربع يحذوها الأمل وهي تتقدم إلى وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر ومن خلالها إلى الحكومة بمذكرتها المطلوبة بأن تجد لدى من يهمل الأمر الاستجابة الفورية والعناية المطلوبة، وفتح جسور التواصل والحوار البناء والجاد معها وذلك بغية إيجاد الحلول المناسبة لتجاوز الأزمة التي يتخبط فيها النظام التربوي والأسرة التعليمية، إسهاما منا في بناء المناخ التربوي السليم، وتوفيرا للشروط المادية والاجتماعية، حتى يتفرغ رجال ونساء التعليم للقيام بواجبهم في أحسن الظروف خدمة للصالح العام.

وما ضاع حق وراءه طالب